

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày
Năm học 2022 – 2023

Căn cứ Công văn số 3078/GDĐT-TH ngày 12 tháng 09 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy 2 buổi/ngày của các trường tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch số 3159/SGD-GDTH ngày 07 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2022-2023;

Thực hiện chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ kế hoạch số 28/KH-GDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2022 – 2023;

Thực hiện theo kế hoạch số 101/KH-YT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của trường Tiểu học Yên Thế về Kế hoạch năm học 2022 – 2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế thực tế của nhà trường,

Trường Tiểu học Yên Thế xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ngày cụ thể như sau:

A. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình đội ngũ giáo viên

Chức danh	Tổng số	Trình độ chuyên môn		
		ĐHSP	CĐSP	Trung cấp

- Ban giám hiệu:	02	02		
+ Hiệu trưởng	01	01		
+ Phó Hiệu trưởng	01	01		
- GV nhiều môn:	11	08	03	0
- GV chuyên trách:	05	04	01	
+ Thể dục	01	01		
+ Âm nhạc				
+ Tin học				
+ Tiếng Anh	02	02		
+ Mỹ thuật				
+ Tổng phụ trách				
+ GVBM kiêm T.Viện	01	01		
+ CTGD	01		01	
- Nhân viên:	07	01	01	01
+ Kế toán	01		01	
+ Y tế học đường	01			01
+ Văn thư, học vụ	01	01		
+ Thư viện				
+ Thiết bị				
+ Bảo vệ	02			
+ Phục vụ	02			
Tổng cộng	25	15	05	01

2. Tình hình học sinh

Nội dung	Tổng số	Học sinh Khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng số lớp	11	2	2	2	2	3
Tổng số HS	432	68	83	61	91	129
Nữ	203	26	45	28	42	62
HS Lưu ban	5	2	3			
HS Mới tuyển	95	68	8	5	6	8
Tổng số HS học 2 buổi / ngày	432	68	83	61	91	129
Tổng số HS học Tin học	364		83	61	91	129
Số HS học Tiếng Anh	432	68	83	61	91	129

- Số HS học Tiếng Anh Đề án	220				91	129
- Số HS học Tiếng Anh tự chọn	151	68	83			
- Số HS học Tiếng Anh L3	61			61		

3. Tình hình cơ sở vật chất

- Diện tích trường: 781,6 m² - Diện tích sân chơi: 280 m²
- Khối phòng học: 11 phòng
- Khối phòng bộ môn: 01 phòng
- Khối phòng phục vụ học tập: 11 phòng
- Khối phòng hành chánh quản trị: 03 phòng

II. MỤC TIÊU DẠY HỌC 2 BUỔI/ NGÀY

1. Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường tiểu học nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, đảm bảo chất lượng của cấp tiểu học; đáp ứng nhu cầu chăm sóc và giáo dục trẻ em của gia đình và xã hội; tập trung dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

2. Thực hành kiến thức đã học, phụ đạo học sinh yếu kém hoặc bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, dạy học các môn ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thực tế ở địa phương và nhà trường.

III. KẾ HOẠCH DẠY 2 BUỔI/NGÀY

1. Đối tượng học

- Tất cả học sinh khối 1, 2, 3, 4, 5 trong nhà trường.

2. Thời gian

- Số tiết dạy buổi sáng: 4 tiết
- Số tiết dạy buổi chiều: 3 tiết (Riêng lớp 5/3, thứ hai học 4 tiết)

3. Số lớp dạy 2 buổi/ngày:

Số lớp dạy 2 buổi/ngày: 11 lớp với tổng số 432 học sinh. Cụ thể:

+ Khối 1 có 2 lớp với tổng số 68 học sinh

- + Khối 2 có 2 lớp với tổng số 83 học sinh
- + Khối 3 có 2 lớp với tổng số 61 học sinh
- + Khối 4 có 2 lớp với tổng số 91 học sinh
- + Khối 5 có 3 lớp với tổng số 129 học sinh

4. Kế hoạch dạy học:

- Hoạt động chính khóa (Buổi sáng): Học theo phân phối chương trình của Bộ GD-ĐT và hướng dẫn của Phòng GDTH Sở GD-ĐT. Thời gian từ 7 giờ 30 đến 10 giờ 40, mỗi buổi không quá 4 tiết, mỗi tuần 5 buổi.

- Phân bổ số tiết dạy mỗi ngày 7 tiết (4 tiết buổi sáng, 3 tiết buổi chiều) tổng số tiết là 35 tiết/tuần.

- Kế hoạch bài dạy của giáo viên phải xây dựng được hệ thống kiến thức, bài tập phù hợp như: xây dựng các bài tập tương đương với chương trình sách giáo khoa (không lặp lại y nguyên mục tiêu của buổi trước đó, không lặp lại y nguyên nội dung bài tập đã được luyện tập, thực hành trước đó), hạn chế việc sử dụng vở bài tập tùy tiện, thiếu lựa chọn hoặc giáo viên chỉ giao bài tập chung cho cả lớp thực hành đại trà mà không phân biệt đối tượng.

- Tổ chức cho học sinh được làm việc, học tập và hoạt động trong buổi học. Hoàn thành các nội dung, chương trình dạy học tại lớp theo chủ trương của ngành và không giao bài tập về nhà để tránh quá tải, gây áp lực cho phụ huynh và học sinh.

- Hoạt động buổi thứ hai (Buổi chiều): Tổ chức củng cố kiến thức, dạy học các môn tự chọn, kỹ năng sống, Ngoại ngữ, Tin học phù hợp với điều kiện thực tế về đội ngũ cũng như điều kiện về cơ sở vật chất hiện có; thời gian từ 13 giờ 40 đến 16 giờ, mỗi buổi 3 tiết, mỗi tuần 5 buổi.

5. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ ngày.

Mỗi lớp có thời khóa biểu dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày, cán bộ quản lý nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

Giáo viên, các bộ phận phụ trách các hoạt động giáo dục, rèn kỹ năng sống thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo tới cha mẹ học sinh trong các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

6. Về thu chi tài chính:

Nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi để phục vụ cho dạy học 2 buổi/ngày, yêu cầu phát triển năng khiếu cho học sinh; điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc tổ chức học tập (như quạt, điện, nước uống, phương tiện dạy học, điều kiện tổ chức câu lạc bộ học thuật ...).

Nhà trường thực hiện theo văn bản của văn phòng UBND quận về việc hướng dẫn thu học phí và các khoản thu khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với Ban Giám hiệu:

*** Quản lý, chỉ đạo chuyên môn một cách chặt chẽ:**

- Xây dựng chương trình các tiết học theo quy định, không chỉ tập trung 2 môn Toán, Tiếng Việt (nội dung, chương trình của các tiết học buổi thứ 2 phải được giáo viên đề xuất tổ chuyên môn thống nhất, Ban giám hiệu kiểm tra, phê duyệt).

- Ban giám hiệu và tổ chuyên môn thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện của giáo viên trong soạn giáo án, lên lớp.

- Có sự chỉ đạo bàn giao lớp và thống nhất giữa giáo viên dạy các tiết trước và sau hoặc sắp xếp thời khoá biểu một cách linh hoạt để tạo điều kiện cho GV chủ nhiệm được dạy các tiết liên tục, dạy đủ các môn cơ bản, đảm bảo gắn trách nhiệm về chất lượng học tập của học sinh cho giáo viên.

- Đối với các tiết củng cố kiến thức, thực hiện vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học, Ban giám hiệu chỉ đạo giáo viên soạn giáo án theo yêu cầu “buổi sau ôn tập kiến thức của buổi trước đó, các buổi trước đó và tuần trước đó”;

- Tăng cường chỉ đạo dạy học, tổ chức dự giờ các tiết học ở buổi thứ 2, các môn học tự chọn và các môn năng khiếu (Âm nhạc, Mỹ thuật, Ngoại ngữ, Tin

học, võ Taekwondo, nhịp điệu) để chỉ đạo đơn đốc giáo viên dạy đúng phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với lứa tuổi tiểu học, góp phần giáo dục toàn diện cho HS.

- Tổ chức luân phiên các tiết học thể dục, sinh hoạt tập thể, vui chơi vào giữa các tiết học Toán, Tiếng Việt, Tự nhiên- Xã hội để tránh căng thẳng cho học sinh.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn, giáo viên và các tổ chức, đoàn thể:

a. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

- Tiếp tục đưa hoạt động tổ chuyên môn đi vào nề nếp, chất lượng và có hiệu quả thiết thực, tránh hình thức, đối phó.

- Quản lý bằng kế hoạch và phối hợp với các biện pháp quản lý khác.

- Bồi dưỡng nhận thức cho tập thể sư phạm về vai trò, ý nghĩa của hoạt động của tổ chuyên môn.

- Thường xuyên tham dự hoạt động tổ chuyên môn để có phương hướng chỉ đạo, rút kinh nghiệm kịp thời những tồn tại, thiếu sót.

- Phát huy vai trò chủ động, tích cực, hiệu quả của tổ trưởng chuyên môn.

b. Phối kết hợp giữa hoạt động chuyên môn với các tổ chức, đoàn thể:

- Xây dựng và tổ chức hình thức học tập theo nhóm, câu lạc bộ...theo sở trường, sở thích của học sinh.

- Tăng cường tổ chức các tiết (buổi) sinh hoạt tập thể ngoài giờ lên lớp đảm bảo nội dung đa dạng, phong phú, gắn với chủ điểm, chủ đề của hoạt động Đội - Sao nhi đồng, vui học với thiên nhiên.v.v..

3. Đối với giáo viên:

- Đảm bảo thực hiện dạy học chương trình theo 3159/SGD-GDTH ngày 07 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2022 – 2023. Đảm bảo nội dung theo kế hoạch dạy học các môn học, môn học tự chọn, hoạt động giáo dục của các khối lớp nhằm: củng cố, khắc sâu kiến thức, làm bài tập, rèn các kỹ năng (Toán, Chính tả, Luyện từ và câu, luyện đọc, luyện nói, luyện kể, củng

cố nội dung bài, các lỗi về chính âm, chính tả, lỗi do phương ngữ... và luyện tập, thực hành các yêu cầu của các môn học khác); thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức vào các môn học; hoạt động học tập ngoại khoá... Như vậy, HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kỹ năng với nội dung phong phú, đa dạng của cả các bài học, phần học trước đó (tránh việc chỉ tập trung ôn tập lại kiến thức trong ngày tạo nên sự nhàm chán cho HS).

- Thực hiện tốt định hướng: HS còn yếu, hổng kiến thức ở nội dung nào thì tập trung hướng dẫn luyện tập, thực hành ở nội dung đó để HS đạt được “Chuẩn”. Những học sinh đã đạt được yêu cầu “Chuẩn” của bài này thì tiếp tục thực hiện củng cố, khắc sâu các yêu cầu chuẩn của bài khác đảm bảo có tính hệ thống, tính bền vững về kiến thức, kỹ năng lâu dài.

- Tổ chức dạy Tiếng Anh cho HS toàn trường
- + Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1, 2 gồm: 2 tiết/ tuần và 1 tiết GV bản ngữ.
- + Tiếng Anh đề án ở lớp 4, 5 gồm: 3 tiết/tuần và 1 tiết GV bản ngữ.
- + Tiếng Anh phổ thông cho học sinh lớp 3: 4 tiết/tuần và 1 tiết GV bản ngữ.
- Tổ chức dạy Tin học tự chọn cho HS Lớp 2, 4, 5: 2 tiết/ tuần.
- Dạy tin học cho học sinh lớp 3: 1 tiết/ tuần.

Kế hoạch này sẽ được triển khai trong hoạt động dạy học 2 buổi/ngày của trường năm học 2022 – 2023 sau khi được phê duyệt của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:
- Phòng GD-ĐT
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Hoàng Anh

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
duyet:

